

# Programme du colloque international du Collectif Cognitif - 2<sup>ème</sup> édition

9, 10, 11 juillet 2025 à Dieppe

Mercredi 9 juillet	
13:30	Accueil & Introduction
14:00	Keynote 1 : <b>Catherine Thevenot</b> . <i>Université de Lausanne</i> . La relation entre nombre et espace
Communications Orales 1 - Motricité, Action	
15:00	<b>Josselin Baumard</b> . <i>Université de Rouen</i> . Le mal à portée de main : effet de la signification sociale des objets sur la planification motrice
15:15	<b>Karolina Moutsopoulou</b> . <i>Université de Montpellier</i> . The role of action in proactive and reactive control
15:30	<b>Léna Kolodzienski</b> . <i>Université Lyon 2</i> . Étude des bénéfices des environnements naturels sur la cognition à l'école primaire : le rôle des caractéristiques environnementales et des interactions sensorimotrice
15:45	<b>Yannick Wamain</b> . <i>Université de Lille</i> . Comment performer au Scrabble? Impact de l'expérience motrice en écriture au clavier sur l'activation des représentations orthographiques des mots
16:00	<b>Solène Kalénine</b> . <i>Université de Lille</i> . Ajouter des gestes aux images d'objets pour favoriser l'accès lexical chez les personnes cérébro-lésées souffrant de troubles du langage
16:15	<b>Christel Bidet-Ildei</b> . <i>Université de Poitiers</i> . Le lien observation d'action-langage: rôle de l'attention et du répertoire moteur
16:30	Posters 1 & Café
Conférences Grand Public	
18:00	<b>Virginie Beaucousin</b> - <i>Université de Rouen</i> . Peut-on lire dans les pensées avec les techniques d'imagerie cérébrale ?
18:15	<b>Thérèse Collins</b> . <i>Université Paris Cité</i> . Les artistes sont-ils des neuroscientifiques ?
18:30	<b>François Maquestiaux</b> . <i>Université de Rouen</i> . Comment surmonter le déclin cérébral ?

18:45	<b>Benoît Montalan.</b> <i>Université de Rouen.</i> À visage découvert : la perception faciale
19:00	<b>Katia Rovira.</b> <i>Université de Rouen.</i> Comment savoir à quoi pensent les bébés ?
19:15	<b>Gaën Plancher.</b> <i>Université Lyon 2.</i> L'aphantasie : un monde sans images mentales
<b>19h45</b>	<b>Cocktail dînatoire face à la mer</b>

<b>Jeudi 10 juillet</b>	
09:00	<b>Table ronde "Cognition Incarnée" : Pierre Jacob.</b> <i>Institut Jean Nicod - Lionel Brunel. Université de Montpellier</i>
10:15	<b>Pause café</b>
<b>Communications Orales 2 - Perception, Attention</b>	
10:30	<b>Pom Charras.</b> <i>Université de Montpellier.</i> Integrating Rhythmic Temporal Expectations and Exogenous Spatial Attention
10:45	<b>Amélie Jacquot.</b> <i>Université Paris 8.</i> Etude du fonctionnement cognitif en cours d'hivernage chez des volontaires scientifiques en mission dans les Terres Australes et Antarctique Françaises (TAAF)
11:00	<b>Virginie Leclercq.</b> <i>Université de Montpellier.</i> Exploring Spatial and Temporal Constraints in Suppression of Distractors
11:15	<b>Katarina Pavic.</b> <i>Université Clermont Auvergne.</i> Influence de la valeur sémantique et émotionnelle des informations visuelles sur la cécité d'inattention : apports théoriques et appliqués
11:30	<b>Lucas Rotolo.</b> <i>Université Franche Comté.</i> Les limitations attentionnelles des seniors : arguments empiriques en faveur du rôle libérateur de la préparation
11:45	<b>Marina Burca.</b> <i>Université de Rouen.</i> Lire un mot tout en écoutant un son : est-ce vraiment possible ?
12:00	<b>Néva Béraud-Peigné.</b> <i>Université de Paris.</i> Effet de l'âge et du mode de génération des tâches cognitives sur la performance en double tâche cognitivo-motrice
12:15	<b>Arnaud Leleu.</b> <i>Université de Bourgogne.</i> Mesure EEG de la reconnaissance visuelle chez le nourrisson suite à un apprentissage à domicile

12:30	<b>Déj Box</b>
14:00	Keynote 2 : <b>James Rivière</b> . <i>Université de Rouen</i> . De l'attitude face au risque économique considérée dans ses rapports avec l'ontogenèse et la phylogénèse
<b>Communications Orales 3 - Mémoire</b>	
15:00	<b>Christophe Fitamen</b> . <i>Université de Fribourg</i> . Priorisation d'items verbaux selon leur valeur de récompense : le rôle des ressources attentionnelles en mémoire de travail
15:15	<b>Nathan Leroy</b> . <i>Université de Liège</i> . La compression temporelle des événements continus en mémoire
15:30	<b>Robin Remouchamps</b> . <i>Université de Liège</i> . L'effet de Ranschburg en mémoire de travail, un échec de réplication.
15:45	<b>Marco Sperduti</b> . <i>Université de Rome</i> . États offline : une fenêtre pour la consolidation mnésique ?
16:00	<b>Hippolyte Fournier</b> . <i>Université Lyon 2</i> . Impact de l'évaluation cognitive de la menace sur la mémoire de travail accru par l'anxiété
16:15	<b>Lucile Chanquoy</b> . <i>Université Côte d'Azur</i> . Interactions entre complexité syntaxique, mémoire de travail et émotions
16:30	<b>Posters 2 &amp; Café</b>
19:45	<b>Dîner de gala sur le thème de la mémoire</b>

<b>Vendredi 11 juillet</b>	
<b>Communications Orales 4 - Décision, Cognition Numérique</b>	
09:00	<b>Roig Anthony</b> . <i>Université de Rouen</i> . Exploration du Risque chez les Enfants : Quand Incertitude Prime sur la Nouveauté
09:15	<b>Alexandre Lietard</b> . <i>Université de Louvain</i> . Dissocier la confiance de la précision dans les tâches d'apprentissage
09:30	<b>Jean-Michel Dagba</b> . <i>Université Paris Sorbonne</i> . Éducation vs. Incitations financières : Débiaisage dans une tâche de recherche d'informations avant une sélection d'un ensemble options.
09:45	<b>Lorenzo Ciccione</b> . <i>Université de Paris</i> . Origines des nombres : un langage commun de la pensée pour l'arithmétique et la géométrie ?
10:00	<b>Serge Caparos</b> . <i>Université Paris 8</i> . Un biais spatial gauche-droite dans la représentation mentale des nombres à travers les âges et les cultures

10:15	<b>Pause Café</b>
<b>Communications Orales 5 - Evolution, Intelligence Artificielle, Menace du Stéréotype</b>	
10:45	<b>Chloé Bryche.</b> <i>Université Lyon 2.</i> Utiliser l'eye-tracking pour interroger l'évolution cognitive de notre espèce
11:00	<b>Nina Stauffert.</b> <i>Université Lyon 2.</i> Comment les sciences cognitives permettent-elles de mieux comprendre la culture humaine ?
11:15	<b>Léa Lecoq.</b> <i>Université de Tours.</i> Effet de la menace du stéréotype liée au vieillissement sur la capacité d'adaptation stratégique en mémoire épisodique en fonction de la difficulté de la tâche.
11:30	<b>Lisa Mombouyran.</b> <i>Université de Paris.</i> Impact de l'effet Proteus sur les stéréotypes du vieillissement et la mémoire épisodique
11:45	<b>Mehdi Khamassi.</b> <i>Université Sorbonne.</i> Sans raisonnement, pas d'alignement fort possible des systèmes d'intelligence artificielle avec les valeurs humaines
12:00	<b>Déj Box &amp; Clôture</b>

<b>Posters</b>
<b>Lucie Attout.</b> <i>Université de Liège.</i> Mid-sagittal expression of the SPoARC effect : sustainability of the cultural assumption?
<b>Mariana Burca.</b> <i>Université de Rouen Normandie.</i> How to effectively optimize older adults' performance in the Stroop task ?
<b>Steeven Chaloyard.</b> <i>Université de Rouen Normandie.</i> La préparation peut-elle transcender les limitations en situation de double tâche ?
<b>Thomas Chaptal.</b> <i>Université de Paris Cité.</i> Influence de la représentation d'un ensemble et d'un sous-ensemble sur la perception d'une unité.
<b>Guillaume Chauvel.</b> <i>Université Paris Cité.</i> Illusion visuelle d'Ebbinghaus et action : les ressources attentionnelles ont-elles un rôle ?
<b>Victoria Chazal-Piquand.</b> <i>Université Claude Bernard Lyon 1.</i> Apports d'un outil numérique de géométrie dynamique en cycle 3 pour l'apprentissage de la géométrie
<b>Jean-Michel Dagba.</b> <i>Université Sorbonne.</i> Éducation vs. Incitations financières : Débiaisage dans une tâche de recherche d'informations avant une sélection d'un ensemble options
<b>Dina Dagher.</b> <i>Université de Paris Cité.</i> Conséquences du mode d'exploration sur la perception des visages

<p><b>Maël Delem.</b> <i>Université Lyon 2.</i> La Forme de la Pensée : Invariants Topologiques en EEG de la Représentation des Couleurs en Mémoire de Travail dans l'Aphantasie</p>
<p><b>Wassila El Mardi.</b> <i>Université Paris 8.</i> The Development of Future Thinking Functions: French Adaptation of the Functions of Future Thinking Scale (FoFTS) Across the Lifespan</p>
<p><b>Morgane Ftaïta.</b> <i>Université Côte d'Azur.</i> Développement d'associations entre ordinalité en mémoire et espace dès l'âge préscolaire</p>
<p><b>Coline Gregoire.</b> <i>Université de Tours.</i> Patterns neurocognitifs des jugements de métamémoire épisodique chez les jeunes et les adultes âgés : une exploration par EEG</p>
<p><b>Maha Haggouch.</b> <i>Université Paris Cité.</i> Personality and individual cognitive profile shape visual foraging behavior</p>
<p><b>Morgan Lyphout.</b> <i>Université de Paris.</i> Automaticité en double tâche : La séparabilité des tâches est-elle un prérequis ?</p>
<p><b>Anaïs Mercier.</b> <i>Université Lyon 2.</i> Bases cognitives de la sérendipité : innovations prospectives versus rétrospectives ?</p>
<p><b>Mathilda Merlet.</b> <i>Université Paris Cité.</i> Effet d'un contexte émotionnel déplaisant sur les capacités d'inhibition chez des adultes jeunes et âgés</p>
<p><b>Dylan Naceur.</b> <i>Université Clermont Auvergne.</i> Focalisation attentionnelle en profondeur : impact de la charge perceptive sur le filtrage des distracteurs</p>
<p><b>Charlotte Paulis.</b> <i>Université de Liège.</i> Effets de l'intoxication éthylique sur le biais de complaisance</p>
<p><b>Maëlle Pelerin.</b> <i>Université Lyon 2.</i> Prédiction de la conscience de la situation en conduite automobile à partir des stratégies d'exploration visuelles</p>
<p><b>Camille Pere-Fam.</b> <i>Université de Rouen.</i> Quelle conception de l'intelligence ont les adolescents ?</p>
<p><b>Catherine Pieters.</b> <i>Université de Liège.</i> Étude pilote : comparaison de la sensibilité et de la spécificité de deux listes de pseudo-mots utilisées dans l'évaluation de la lecture chez l'adulte de niveau universitaire</p>
<p><b>Lucas Rotolo.</b> <i>Université de Fribourg.</i> Effets Réciproques des Traitements en Mémoire de Travail</p>
<p><b>Camille Rouillet.</b> <i>Université Lyon 1.</i> Adaptations graphiques individualisées et adaptatives pour soutenir les difficultés de lecture chez les enfants dyslexiques</p>
<p><b>Jeanne Rousseau.</b> <i>Université Paris Nanterre.</i> Écriture inclusive et lecture en français : impact sur l'accès sémantique mesuré par oculométrie</p>

<p><b>Patrice Senot.</b> <i>Université Paris Cité.</i> Rôle de la gravité et du regard dans le rétablissement du traitement configural des corps visuels à l'envers.</p>
<p><b>Nina Stauffert.</b> <i>Université Lyon 2.</i> Quel est l'intérêt d'enseigner, pour le groupe comme pour l'enseignant ?</p>
<p><b>Chainez Tahar.</b> <i>Université Paris Cité.</i> Adaptation des stratégies visuelles lors de la marche</p>
<p><b>Lauriane Véron-Delor.</b> <i>Université de Poitiers.</i> Étude des composantes morphocinétiques et topocinétiques dans le réseau cérébral de l'écriture manuscrite : effets de la séquence motrice et des contraintes d'adaptation spatiale</p>
<p><b>Jérémy Villatte.</b> <i>Université de Liège.</i> Penser en images ou penser en mots : quel lien avec la résistance à l'interférence cognitive ?</p>
<p><b>Bruno Vivicorsi.</b> <i>Université de Rouen Normandie.</i> Les psychologies cognitives : esquisse d'une typologie</p>
<p><b>Maëliiss Vivion.</b> <i>Université Côte d'Azur.</i> Les caractéristiques sémantiques n'influencent pas la spatialisation en mémoire de travail</p>
<p><b>Melissa Weisse.</b> <i>Université de Rennes.</i> Etude corrélacionnelle des Fonctions Exécutives : variables explicatives de l'écart de mesure entre tests basés sur la performance et mesure écologique</p>
<p><b>Lise Xiong.</b> <i>Université Paris Nanterre.</i> Identification du regret : développement de l'enfance à l'âge adulte</p>